



consiglio comunale della città di Udine **ragazzi**

Libertà di parola

I FORUM

DELL'ANNO SCOLASTICO 2012-2013

IL CONSIGLIO COMUNALE DEI RAGAZZI DELLA CITTA' DI UDINE

Il Comune di Udine ha istituito il Consiglio Comunale dei Ragazzi per assicurare a tutti i suoi cittadini più giovani il diritto, nello spirito della "Convenzione Internazionale dei diritti dell'infanzia", ad essere ascoltati su qualunque questione e ad esprimere opinioni che gli adulti devono tenere in considerazione.

Furio Honsell, Sindaco di Udine

LE CLASSI PARTECIPANTI AI FORUM

Scuola primaria M.B. Alberti, classi 4A, 4B

Scuola primaria di Toppo Wassermann, classe 5

Scuola primaria L. D'Orlandi, classe 5

Scuola primaria A. Friz, classi 4A, 5A, 5B

Scuola primaria E. Fruch, classe 5

Scuola secondaria di primo grado E. Fermi, classi 1C, 2F, 1F

Scuola secondaria di primo grado E. F. Bellavitis, classi 1B, 2B

Scuola secondaria di primo grado A. Manzoni, classi 2B, 2C, 2A

Scuola secondaria di primo grado G.B. Tiepolo, classi 3A, 3B

Scuola secondaria di primo grado P. Valussi, classe 1E

GLI ESPERTI

Paolo Coppola, professore Università degli Studi di Udine, assessore all'Innovazione e-government Comune di Udine

Maria Grazia Santoro, architetto, assessore alla Pianificazione Territoriale Comune di Udine

Stefania Pascut, Città Sane, Comune di Udine

Aurora DellaPasqua, Refezione Scolastica Comune di Udine

Alessandro di Giusto, giornalista

Silvana Cremaschi, neuropsichiatra Azienda Sanitaria n. 4

AnnaMaria Pittino, insegnante

Zanon Duilia, medico Dipartimento delle Dipendenze Azienda Sanitaria n. 4

Monte Paolo, medico pneumologo

Luciano Calò, Acat Udine

Maria Teresa Monsacchi De Vecchi, Anna Maria Furguele, A.I.R. Udine

Lucio Bernardis e Carlo Malossini, Verde Pubblico Comune di Udine

Enrico Pizza, Assessore Mobilità Comune di Udine

Stefano Brisinello, veterinario Azienda Sanitaria Medio Friuli

Maria Manuela Giovanelli, Conservatrice Museo Friulano di Storia Naturale

Paolo Zaramella, SAF Udine

Maria Piani, dirigente scolastico Ist. Comprensivo n.2, Udine

Parpinel Silvano, Presidente CONI Udine

Luca Vigna, atleta e allenatore rugby Leonorso Udine

Michelutti Marco, insegnante e allenatore

Mattia Sermonico, educatore e allenatore.

Serena Brumat, allenatore.

IL CONSIGLIO COMUNALE DEI RAGAZZI DELLA CITTA' DI UDINE

Nel mese di novembre si sono svolte le elezioni in tutte le scuole primarie e secondarie dei 5 istituti comprensivi cittadini.

Gli aventi diritto al voto (quelli che potevano votare) erano 3515 e i votanti sono stati BEN 2757! Che vuol dire il 78,43%!

Alle elezioni si sono presentati 109 candidati con delle bellissime proposte di argomenti e progetti da discutere. Sono stati eletti 21 consiglieri: 12 di scuola secondaria e 9 di scuola primaria, 10 sono ragazze e 11 sono ragazzi.

Le consigliere e i consiglieri eletti sono:

ANZIUTTI SEBASTIANO	Comprensivo 1, scuola sec. primo grado G. Marconi
CHIARUTTINI ALICE	Comprensivo 1, scuola sec. primo grado G. B. Tiepolo
SERAFINI AMEDEO	Comprensivo 1, scuola sec. primo grado G. B. Tiepolo
TOMADINI GAIA	Comprensivo 1, scuola sec. primo grado G. B. Tiepolo
CIGILOT FEDERICO	Comprensivo 2, scuola sec. primo grado P. Valussi
LOPARCO NICOLA	Comprensivo 2, scuola sec. primo grado P. Valussi
POLISI GIADA	Comprensivo 2, scuola sec. primo grado Bellavitis
ZHARRI KEVIN	Comprensivo 2, scuola sec. primo grado P. Valussi
SANDRA IRENE	Comprensivo 3, scuola primaria L. D'Orlandi
CARNIELLI MASSIMO	Comprensivo 3, scuola primaria 4 Novembre
TEMPO MARGHERITA	Comprensivo 3, scuola primaria 4 Novembre
DE FAZIO MARTA	Comprensivo 3, scuola sec. primo grado A. Manzoni
FAYSAL MOHAMMOD	Comprensivo 3, scuola sec. primo grado A. Manzoni
COLUSSI GIOVANNA	Comprensivo 4, scuola sec. primo grado E. Fermi
CURSANO GIOVANNI	Comprensivo 4, scuola sec. primo grado E. Fermi
QUAGLIARO EMANUELE	Comprensivo 4, scuola primaria A. Negri
VUATTOLO CHIARA	Comprensivo 4 scuola primaria M. B. Alberti
SPARAVIGNA DANIELE	Comprensivo 5 scuola primaria di Toppo Wassermann
SCHAERF MARTA	Comprensivo 5 scuola primaria di Toppo Wassermann
FATTORI GAIA	Comprensivo 5 scuola primaria di Toppo Wassermann
CELAURO SARA	Comprensivo 5 scuola primaria di Toppo Wassermann

I FORUM

Il CCR ha deciso organizzato n. 4 forum tematici incentrati su altrettanti argomenti individuati dai consiglieri:

Liberamente tecnologici a scuola,

Sete e scelte di partecipazione,

Mobilità sostenibile e ambiente urbano,

Sport, gioco, incontro.

Ai forum hanno partecipato oltre 400 ragazze e ragazzi che, con l'aiuto di adulti esperti, hanno prima approfondito l'argomento e successivamente espresso le loro idee, proposte e formulato domande e richieste rivolte in particolare all'Amministrazione Comunale e al mondo della scuola.

I fili conduttori che hanno unito tutti i forum sono sicuramente il desiderio di <capire il perché delle cose> così da essere competenti per poter esprimere pareri e formulare richieste concrete, e il desiderio di partecipare, anche e soprattutto alle scelte che in qualche modo li riguardano.

In questo fascicolo il CCR presenta una sintesi delle discussioni svolte nei forum.

Tecnologia a scuola!



Le idee che abbiamo condiviso.

L'utilizzo della tecnologia a scuola:

- può favorire lo studio e l'apprendimento,
- non deve essere una scorciatoia per fare le cose con minore impegno (esempio scaricando le ricerche),
- deve essere utilizzata con responsabilità.

Le nostre richieste/proposte.

- Diffondere il più possibile l'uso dei tablet e delle LIM in tutte le scuole e per tutti gli alunni.
- Collegare tutte le scuole a Internet.
- Essere informati su come utilizzare e quali opportunità offrono le nuove tecnologie per lo studio.
- Avere insegnanti preparati ed aggiornati per utilizzare le tecnologie.
- Verificare se, da un punto di vista economico, sia più conveniente utilizzare i tablet rispetto ai libri di testo tradizionali, ad esempio per i libri in comodato.

Il nostro impegno.

Utilizzare Internet in modo responsabile.

FORUM
LIBERAMENTE TECNOLOGICI A SCUOLA
28 febbraio 2013

Mangiare a scuola.



Le idee che abbiamo condiviso.

- La mensa scolastica deve offrire cibi sani ed equilibrati.
- E' fondamentale mangiare almeno 5 porzioni di frutta e verdura nell'arco della giornata, quindi anche quando non siamo a scuola.
- I principi stabiliti dal Contratto della Merenda del Comune di Udine.

Le nostre richieste/proposte.

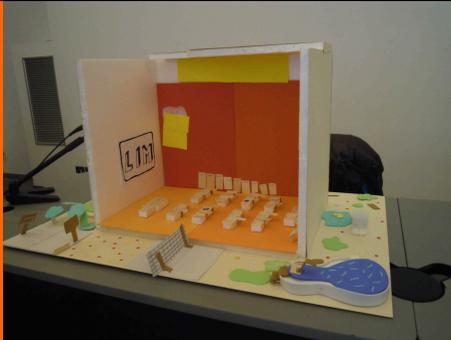
- Chiediamo di poter partecipare come rappresentanti degli studenti nel comitato mensa: per essere informati su come vengono preparate e controllate le pietanze ed essere coinvolti nello studio di strategie per diminuire lo spreco alimentare nelle scuole.
- Organizzare nelle scuole laboratori di educazione alimentare dove si possa sperimentare:
 - la preparazione dei cibi,
 - approfondire l'aspetto nutrizionale dei cibi,
 - assaggiare e gustare i cibi per conoscere anche le loro proprietà sensoriali,
 - imparare a leggere le etichette.
- Parlare a scuola di agricoltura biologica.
- Inserire nel menù scolastico cibi più gustosi.
- Raccolta differenziata nelle mense scolastiche.

Il nostro impegno.

Impegnarci a mangiare più frutta e verdura.
Ridurre lo spreco alimentare nelle mense scolastiche.

FORUM
LIBERAMENTE TECNOLOGICI a scuola
28 febbraio 2013

Le strutture scolastiche.



Le idee che abbiamo condiviso.

- La scuola deve essere un ambiente dove si sta bene, così è più facile imparare.
- La scuola dovrebbe essere un luogo dove fare tante cose oltre la scuola stessa.

Le nostre richieste/proposte.

- Ogni scuola dovrebbe:
 - avere gli armadietti, altrimenti è difficile venire a scuola in bici o a piedi (a volte abbiamo anche due zaini!),
 - avere spazi per attività ricreative e sportive (per esempio: spazio relax, ecc..),
 - le aule e gli spazi comuni dovrebbero essere accoglienti con tanta luce e colorati,
 - le sedie più comode e i banchi magari più grandi
 - contenitori per la raccolta differenziata.
- Consultare gli alunni quando si progetta o si scelgono gli arredi delle scuole (siamo quelli che a scuola trascorriamo più tempo).

Il nostro impegno.

Avere maggior rispetto per la struttura scolastica e i suoi arredi per preservare meglio possibile il bene pubblico.

FORUM
LIBERAMENTE TECNOLOGICI A SCUOLA
28 febbraio 2013

Partecipazione alla vita scolastica.



Le idee che abbiamo condiviso.

- La scuola deve essere un luogo dove sperimentare la democrazia, confrontarsi, litigare (perché ciascuno è diverso dall'altro), imparare a fare pace.
- Per stare bene a scuola abbiamo bisogno di incontrare persone disponibili ad ascoltarci e aiutarci a comprendere il perché di determinate scelte (esempio perché non si fanno le gite o non si può utilizzare il giardino).
- Riteniamo indispensabile il rispetto delle regole.

Le nostre richieste/proposte.

- Il diritto al gioco deve essere rispettato e garantito anche a scuola durante il tempo della ricreazione.
- Il diritto all'utilizzo dei giardini delle scuole (in alcune scuole è vietato calpestare l'erba perché al rientro <si sporca la scuola>).
- Avere più occasioni di socializzazione con studenti provenienti da classi e/o scuole diverse: organizzando momenti ed eventi che facciano incontrare e lavorare insieme alunni di scuole diverse.
- Eleggere un nostro rappresentante che si faccia portavoce con gli insegnanti dei bisogni e delle proposte della classe.
- Sperimentare una corresponsabilità tra noi e gli insegnanti: scegliendo a turno due responsabili "per la sicurezza" tra gli alunni della classe.
- In relazione all'orientamento in uscita dalla scuola secondaria di primo grado: la possibilità di svolgere il tirocinio in più scuole e su diversi giorni.

Il nostro impegno.

Trovare insieme agli insegnanti uno strumento che possa garantire la partecipazione di noi alunni alle scelte educative della scuola e per garantire il rispetto delle regole.

Proporre soluzioni che riducano i costi per le attività esterne e impegnarci nel realizzarle.

FORUM
Sete e scelte di partecipazione
20 marzo 2013

Dipendenza da alcol

e fumo.



Le idee che abbiamo condiviso.

- Combattere la dipendenza da fumo e alcol a ogni età ed in particolare nei giovanissimi.
- Informare i compagni, e anche i conoscenti, dei rischi correlati all'uso di alcol e fumo, della dipendenza che producono e dei centri di aiuto.

Le nostre richieste/proposte.

- Avere maggiori informazioni sui temi delle dipendenze, organizzando in tutte le scuole incontri con gli esperti, possibilmente in piccoli gruppi, per parlare dell'argomento.
- Far rispettare il divieto al fumo, in tutti i locali della scuola e nei giardini scolastici.

FORUM
Sete e scelte di partecipazione
20 marzo 2013

Io partecipo... e faccio



Le idee che abbiamo condiviso.

- Ciascuno di noi con i suoi gesti quotidiani e i suoi comportamenti può migliorare le cose: se ognuno porta un granello di sabbia alla fine abbiamo una montagna.

Le nostre richieste/proposte.

- Diritto di essere informati e di poter dire la nostra sui temi di attualità: organizzare nelle scuole incontri con esperti per parlare dei temi di attualità.
- Promuovere campagne per chiedere alle industrie la riduzione del materiale di imballaggio.
- Promuovere in città iniziative che favoriscano il consumo di prodotti a Km 0.

Il nostro impegno.

- Comprare prodotti a Km 0.
- Usare le borse biodegradabili.
- Evitare di acquistare prodotti che sappiamo essere fabbricati sfruttando il lavoro degli operai (pensiamo anche al lavoro minorile).
- Avere cura del nostro ambiente, in quanto è un bene comune: non gettare rifiuti in terra, non imbrattare i muri, non sprecare il cibo o l'acqua...

FORUM
Sete e scelte di partecipazione
20 marzo 2013

Verde Urbano



Le idee che abbiamo condiviso.

- Il verde urbano è un bene comune che ciascuno deve impegnarsi a rispettare e curare.
- Conservare la quantità di verde attualmente esistente in città.

Le nostre richieste/proposte.

- Maggiori controlli e sicurezza nei parchi (in particolare al parco Desio).
- Sensibilizzare le scuole al rispetto del verde con iniziative apposite: ad esempio regalare, ad inizio di ogni anno scolastico, una pianta a tutte le scuole cittadine.
- Maggiori informazioni riguardo l'ubicazione dei parchi gioco e delle aree attrezzate che esistono in città.
- Collocare, nelle aree verdi, attrezzature sportive (ad esempio canestri o reti per la pallavolo).
- Maggiore educazione da parte dei proprietari dei cani (per la raccolta delle deiezioni canine).

Il nostro impegno.

Prenderci cura del verde cittadino.

FORUM
Mobilità sostenibile e ambiente urbano
8 aprile 2013

Animali in città



Le idee che abbiamo condiviso.

- Gli animali domestici sono esseri viventi non giocattoli, bisogna quindi prendersene cura garantendo loro alimentazione, sicurezza, affetto e assistenza.
- Nella nostra città convivono diverse specie di animali selvatici, questo significa che trovano un ambiente accogliente, che dobbiamo impegnarci a conservare.
- Gli animali selvatici presenti in città vanno conosciuti, rispettati e difesi.

Le nostre richieste/proposte.

- Avviare nelle scuole progetti di educazione e sensibilizzazione al rispetto degli animali: favorendo una conoscenza delle loro abitudini e comportamenti, delle norme dedicate al soccorso degli animali (anche selvatici) e tradurre questa conoscenza in azioni concrete.
- Conoscere gli ambienti naturali cittadini e i suoi abitanti.

Il nostro impegno.

- Riconoscere il valore della vita di tutti gli animali.
- Dire NO all'abbandono degli animali, impegnandoci ad essere responsabili quando portiamo a casa un animale.
- Preoccuparci degli animali randagi e aiutare gli animali che sono in difficoltà.
- Rispettare e difendere il verde cittadino.

Piste ciclabili



Le idee che abbiamo condiviso.

- Muoversi a piedi o in bici è indispensabile per rispettare l'ambiente e ridurre l'inquinamento dell'aria.
- Anche nella mobilità è necessaria la responsabilità personale e il senso civico di tutti i cittadini.

Le nostre richieste/proposte.

- Piste ciclabili indicate chiaramente: sia con cartelli che con colorazioni diverse <alle volte non la vedi proprio la ciclabile>.
- Maggiore sicurezza sulle piste ciclabili (anche dando le multe alle auto parcheggiate sulla pista).
- Imparare praticamente come si circola sulle strade (<qualcuno ci insegni come si va in bicicletta sulle rotonde>).
- Maggiore attenzione sulle strade per i pedoni.
- Informazioni anche nelle scuole sulla rete ciclabile cittadina.
- Piste ciclabili in tutti i quartieri per facilitare i collegamenti tra i luoghi significativi come scuole, parchi pubblici, strutture sportive, così che anche noi possiamo muoverci in autonomia.
- Fare in modo che diminuiscano i furti delle biciclette.

Il nostro impegno.

<Se voi fate le piste, noi poi le usiamo> e ci impegniamo:

- a non andare in bicicletta sui marciapiedi,
- a rispettare il codice della strada e i pedoni,
- a far capire agli automobilisti che è necessario rispettare i pedoni e i ciclisti, parlando ad esempio con i nostri conoscenti auto-muniti.

FORUM
Mobilità sostenibile e ambiente urbano
8 aprile 2013

Autobus



Le idee che abbiamo condiviso.

- Contribuire al rispetto dell'ambiente utilizzando, quando possibile mezzi di trasporto sostenibili.
- Gli autobus sono dei mezzi di trasporto utilizzati da tutta la comunità è quindi necessario mantenere un comportamento civile e rispettoso.

Le nostre richieste/proposte.

- Distribuire nelle scuole una piantina di facile lettura con il percorso degli autobus, le fermate e le agevolazioni previste per gli studenti.
- Rendere di più facile consultazione il sito della SAF dove sono indicati i percorsi degli autobus.
- Parcheggi per le bici vicino alle fermate degli autobus.
- Costo contenuto dei biglietti del bus.
- "Adotta una fermata", nelle fermate vicino alle nostre scuole posizionare una piccola bacheca dove esporre le notizie o le iniziative cittadine rivolte a noi ragazzi.

Il nostro impegno.

- Utilizzare maggiormente gli autobus.
- Mantenere un comportamento rispettoso.

Diritto alla Pratica Sportiva



Le idee che abbiamo condiviso.

- Ciascuno ha diritto a una pratica sportiva che risponda alle proprie esigenze e necessità perché lo sport serve per crescere. Art.1 Carta dei diritti delle ragazze e dei ragazzi nello sport.
- Prima dello Sport è fondamentale l'attività motoria ossia il "sapersi muovere", correre, saltare e lanciare, le tre attività essenziali che dovrebbero essere insegnate a scuola insieme alla conoscenza delle regole dei vari sport e il loro rispetto.
- E' importante avere sufficienti informazioni che aiutino nella scelta della pratica sportiva, che significa anche poter sperimentare sport e re-inventarli.

Le nostre richieste/proposte.

- Corsi sportivi con prezzi accessibili a tutti e brevi corsi a costo zero per far conoscere gli sport ai bambini, così da poter scegliere quello più adatto.
- Possibilità di fare sport anche a livello non agonistico (a 13 anni è difficile iniziare una nuova attività sportiva, "perché sei troppo grande").
- Una mappa con le sedi e i recapiti di tutte le associazioni sportive presenti sul territorio.
- Sperimentare a scuola diversi sport, ma avere tempo nelle ore di ginnastica per fare grandi giochi di squadra (esempio palla prigioniera). Fare ogni giorno sia al mattino che la pomeriggio almeno mezz'ora di ginnastica.
- Non saltare l'ora di educazione fisica, per nessuna ragione, avere sufficiente tempo (sia a ricreazione che nelle ore di ed. fisica) per portare a termine una competizione o un gioco.
- Poter giocare anche in città, vicino a casa, dove andarci da soli e non accompagnati dai genitori.
- Avere strutture adeguate per praticare il maggior numero possibile di sport.
- Avere strutture sportive da poter utilizzare per la pratica sportiva gratuita.

Il nostro impegno.

- Rispettare le regole e partecipare lealmente.
- Giocare insieme senza escludere nessuno, soprattutto quei bambini che sono prepotenti.
 - Imparare a chiedere scusa, ignorare gli insulti, coinvolgere tutti. Essere educati.
 - Rispettare e condividere le attrezzature, il materiale e i luoghi sportivi e di gioco.

FORUM
Sport, Gioco, Incontro
30 aprile 2013

Noi, liberi di fare sport



Le idee che abbiamo condiviso.

- Ciascuno ha diritto a una pratica sportiva che risponda alle proprie esigenze e necessità perché lo sport serve per crescere. Art. 2 Carta dei diritti delle ragazze e dei ragazzi nello sport.
- Praticiamo sport soprattutto per fare nuove conoscenze e stare assieme agli amici.
- Quando si partecipa a giochi di squadra e di gruppo tutti devono essere pronti a collaborare e ad aiutare gli altri.
- I materiali e le attrezzature in comune che condividiamo vanno rispettati e difesi.

Le nostre richieste/proposte.

Ai genitori e familiari chiediamo di:

- essere liberi di scegliere personalmente che sport praticare e aiutarci nella scelta facendoci anche provare le varie possibilità;
- essere liberi di fare sport e di partecipare attivamente con passione;
- poter andare da soli agli allenamenti o con i propri amici.

Agli allenatori chiediamo di:

- ascoltarci e coinvolgerci, essere un punto di riferimento,
- comportarsi umanamente, con rispetto e con sensibilità;
- supportarci e sostenerci dandoci fiducia e incoraggiamenti;
- usare strutture e attrezzature non vecchie, a norma e non pericolose.

Il nostro impegno.

- Rispettare delle regole, i compagni e gli avversari.
- Rispetto e cura dei materiali e delle attrezzature.
- Fare sempre i compiti ed "essere bravi".

FORUM
Sport, Gioco, Incontro
30 aprile 2013

I FORUM SI SONO SVOLTI IN COLLABORAZIONE
CON LA COOP. ARACON _ UDINE.



COMUNE DI UDINE
UFFICIO PROGETTI EDUCATIVI 3-14 ANNI
V.le Ungheria, 15
33100Udine
Tel. 0432 271743
E mail: ccr@comune.udine.it
Sito Internet: www.comune.udine.it/ccr
Blog: ccr.comune.udine.it