



consiglio comunale ragazzi
della città di Udine

**Libertà
di parola**

I FORUM

DELL'ANNO SCOLASTICO 2013-2014

IL CONSIGLIO COMUNALE DEI RAGAZZI DELLA CITTA' DI UDINE

Il Comune di Udine ha istituito il Consiglio Comunale dei Ragazzi per assicurare a tutti i suoi cittadini più giovani il diritto, nello spirito della "Convenzione Internazionale dei diritti dell'infanzia", ad essere ascoltati su qualunque questione e ad esprimere opinioni che gli adulti devono tenere in considerazione.

Furio Honsell, Sindaco di Udine

LE CLASSI PARTECIPANTI AI FORUM

Ai forum hanno partecipato 420 alunni provenienti da 22 classi.

Scuola primaria G. Pascoli, classe 4A

Scuola primaria G. Rodari, classi 4A e 4B

Scuola primaria A. Friz, classi 5A, 5B

Scuola primaria 4 Novembre, classe 5A

Scuola primaria P. Zorutti, classi 4A, 4B e 5

Scuola secondaria di primo grado E. Fermi, classi 1B, 2D, 3M

Scuola secondaria di primo grado E. F. Bellavitis, classe 3A

Scuola sec. primo grado Educandato Statale Collegio Uccellis, classi 2A, 2B, 3A

Scuola secondaria di primo grado G.B. Tiepolo, classi 1A, 2C, 2D

Scuola secondaria di primo grado P. Valussi, classi 1D, 2D, 2E

I FORUM

Mettiamoci tutti in gioco sportivamente.

La scuola: un viaggio attraverso il mondo

Impariamo a rispettare l'ambiente e gli animali.

Sono i tre forum tematici organizzati dalle consigliere e dai consiglieri eletti nel Consiglio Comunale dei Ragazzi e che hanno visto la partecipazione di oltre 400 ragazze e ragazzi provenienti da diverse scuole cittadine.

I forum sono state occasioni per sperimentare la partecipazione, per imparare ad ascoltare, a prendere la parola e ad essere propositivi. Inoltre partecipare al forum è un'opportunità per uscire dai confini delle scuole, incontrare compagni "sconosciuti" e lavorare insieme per presentare all'Amministrazione le idee e il punto di vista dei cittadini più giovani.

Questo fascicolo raccoglie una sintesi di quanto emerso nei tre incontri e vuole essere un contributo di idee per la città da parte dei suoi cittadini più giovani.



IL CONSIGLIO COMUNALE DEI RAGAZZI DELLA CITTA' DI UDINE

Nel mese di novembre si sono svolte le elezioni in tutte le scuole primarie e secondarie dei 5 istituti comprensivi cittadini.

Hanno votato **2965** alunne e alunni, pari al **77,52%** degli aventi diritto.

Alle elezioni si sono presentati 85 candidati con delle bellissime proposte di argomenti e progetti da discutere. Sono stati eletti 22 consiglieri: 11 di scuola secondaria e 11 di scuola primaria, 7 sono ragazze e 15 sono ragazzi.

Le consigliere e i consiglieri eletti sono:

Istituto Comprensivo 1

Piovesan Niccolo' e Vindigni Camilla Sofia

(scuola primaria G. Rodari)

Foschiatti Emanuel e Moscatelli Lorenzo

(scuola sec. primo grado ex G.B.Tiepolo)

Istituto Comprensivo 2

Pigani Pietro

(scuola primaria E. Girardini)

Cabroni Giovanni e Mohamed Lakred

(scuola sec. primo grado Ex P. Valussi)

Ibrahimi Meghi

(scuola sec. primo grado ex E. F. Bellavitis)

Istituto Comprensivo 3

Milocco Francesco, Piller Hoffer Rita e Gori Corinne

(scuola primaria 4-Novembre)

Manganiello Paolino

(scuola primaria E. De Amicis)

Istituto Comprensivo 4

Avagliano Noemi

(scuola primaria A. Zardini)

Signor Beatrice

(scuola primaria A. Negri)

Cavedon Moreno e Asti Riccardo

(scuola sec. primo grado ex E. Fermi)

Istituto Comprensivo 5

Stolfo Sara e Nonino Alberto

(scuola primaria di Toppo Wassermann)

Cussigh Luca e Bühler Samuele

(scuola sec. primo grado ex Ellero)

Educandato Statale Collegio Uccellis

Ciesch Lorenzo e Ceka Alush

(scuola secondaria primo grado)



Nel corso dell'anno scolastico il CCR si è riunito in 8 sedute presso la sala del Consiglio Comunale (Loggia del Lionello), ha inoltre partecipato alla cerimonia in Prefettura "27 gennaio - Giorno della Memoria" e all'inaugurazione della Casa delle Donne.

DIRITTO allo SPORT



PUNTI DI VISTA ... noi la pensiamo così

Per noi ragazzi fare **sport è divertimento e felicità**, nello sport **non ci possono essere discriminazioni**, la buona riuscita si verifica quando tutti i partecipanti sono stati coinvolti e si sono divertiti, superando i pregiudizi e giocando con lealtà.

Provare qualcosa di nuovo è sempre divertente, basta sapersi mettere in gioco e lasciarsi coinvolgere. Il luogo privilegiato dove poter sperimentare sport nuovi è senza dubbio la scuola. Non ci sono sport proibiti: l'importante è avere sempre rispetto per gli altri e per le regole.

Lo sport è occasione di incontro e di condivisione: dell'impegno, del divertimento, delle conoscenze.

Lo sport deve essere un diritto per tutti: gli ostacoli (economici, fisici,...) che impediscono la pratica sportiva devono essere rimossi con l'aiuto e la collaborazione di tutti.

IL NOSTRO IMPEGNO, proviamo a ...

- **essere corretti e rispettosi** nei confronti di tutti i nostri "compagni di sport", cercando di accogliere tutti e non criticare chi è meno bravo, anche in questo modo si concretizza il diritto allo sport.

LE NOSTRE PROPOSTE

- Creare presso le società sportive e le scuole dei **punti di riciclo sportivo** dove **raccogliere le attrezzature e l'abbigliamento usato** ma in buono stato, così che possa essere messo a disposizione di chi ne ha bisogno.
- Chiediamo di studiare il modo di **diminuire il costo delle iscrizioni** alle attività sportive che le società propongono nelle nostra città.
- Tener conto, nella stesura **dell'orario scolastico**, del bisogno degli alunni dopo l'ora di educazione fisica di un po' di decompressione prima di affrontare lezioni impegnative

FORUM
Mettiamoci in gioco sportivamente
28 febbraio 2014

SERVIZIO MENSA



Il nuovo Regolamento del Servizio di Ristorazione Scolastica prevede che un rappresentante del CCR faccia parte della Commissione mense del Comune di Udine.

PUNTI DI VISTA ... noi la pensiamo così

La mensa scolastica è un **importante contributo di tutta la comunità** a favore delle alunne e degli alunni, delle loro famiglie e della scuola, pensiamo alle scuole a tempo pieno, ai rientri pomeridiani e al doposcuola.

Siamo tutti d'accordo nel ritenere che il momento del pasto nelle nostre scuole è **importante** dal punto di vista **educativo e di socializzazione**: mangiando a scuola abbiamo imparato l'importanza di mangiare frutta e verdure e di seguire una dieta equilibrata, inoltre abbiamo modo di parlare con i compagni e di consolidare le nostre amicizie.

IL NOSTRO IMPEGNO, proviamo a ...

- mangiare (o almeno assaggiare) tutte le pietanze che ci vengono proposte,
- collaborare a riordinare la sala mensa.

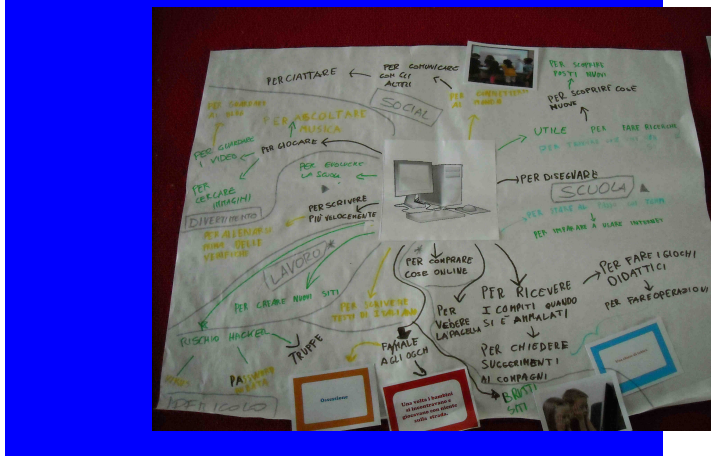
LE NOSTRE PROPOSTE

- **Raccolta differenziata nelle mense**, separando i resti del cibo dagli altri rifiuti.
- **Regalare gli avanzi di cibo a chi possiede fattorie o animali.**
- **Maggiore attenzione per le diete** (in particolare quelle per la celiachia), attualmente questi cibi hanno sapore e gusto poco invitante, a volte vengono serviti freddi.
- Aumentare **la varietà dei cibi proposti** (ad esempio la pasta ha sempre lo stesso formato e la frutta è quasi sempre la stessa).
- Proporre, in occasioni speciali, la degustazione di piatti tipici di altri paesi.
- Abbiamo **invitato** a pranzo nelle nostre scuole l'Assessore allo Sport, all'Educazione e agli Stili di Vita Raffaella Basana **per conoscersi e capire insieme che cosa può essere migliorato nel servizio mensa delle scuole.**

Le **osservazioni** sul servizio di ristorazione scolastica emerse nel corso del forum sono state **inviate**, con lettera, alla Commissione Mense in data 2 aprile.

FORUM
La scuola un viaggio intorno al mondo
31 marzo 2014

SCUOLA & TECNOLOGIA



PUNTI DI VISTA ... noi la pensiamo così

Quando parliamo di scuola tecnologica intendiamo una scuola dove i computer e la LIM si **utilizzano giornalmente** e non solo nelle occasioni speciali.

Ci siamo chiesti quanto effettivamente conosciamo della tecnologia concludendo che sarebbe importante parlarne di più a scuola e soprattutto sperimentarla direttamente.

L'utilizzo della tecnologia è importante, ma non può sostituire l'incontro reale tra le persone, il gioco al parco e lo studio sui libri, ebbene si a volte studiare sui libri può risultare più facile e certamente offre meno distrazioni, tuttavia l'utilizzo dei tablet può diminuire il peso nei nostri zaini, permettendoci una maggiore autonomia negli spostamenti.

La tecnologia **ci aiuta a rimanere in contatto tra di noi**, potrebbe aiutarci nello studio, potremmo attraverso la rete ricevere i compiti e le lezioni se siamo ammalati, i nostri genitori potrebbero ricevere le comunicazioni e le nostre pagelle direttamente on line risparmiando in questo modo un bel po' di carta.

Ma dove finiscono i nostri vecchi computer e cellulari? Come vengono smaltiti?

IL NOSTRO IMPEGNO, proviamo a ...

- **essere corretti quando a scuola** ci danno la possibilità di utilizzare le attrezzature informatiche, ad esempio evitare di accedere ad Internet dai pc della scuola senza essere autorizzati.

LE NOSTRE PROPOSTE

- Parlare a scuola dell'utilizzo di **Internet e dei social network**, delle potenzialità e dei rischi.
- Avere a scuola **armadietti** dove poter lasciare i libri e parte del materiale scolastico (in attesa dei tablet).

FORUM
La scuola un viaggio intorno al mondo
31 marzo 2014

La SCUOLA siamo noi



PUNTI DI VISTA ... noi la pensiamo così

La scuola è un luogo dove incontri tante persone e da questi incontri nascono esperienze nuove ed educative. La scuola deve insegnarci che la libertà è la possibilità per tutti i bambini di esprimersi.

Per questo ci piacerebbe una **scuola lenta**, dove tutti hanno il tempo per capire e per esprimersi, dove le attività si fanno con calma, dove nessuno rimane indietro e puoi dire <non ho capito>.

La scuola è **accogliente e solidale quando ti fa sentire come a casa**, dove ci sono persone che si pre-occupano di chi ha meno e di chi ha difficoltà! Solo così si può realizzare una **vera integrazione**.

Ci piace una **scuola aperta** al territorio e ci piacciono le occasioni, come i forum del CCR, dove confrontarci con compagni di altre scuole.

La scuola deve **insegnare e partecipare**, che per noi significa condividere le responsabilità, farsi carico del lavoro assegnato e portarlo a termine.

Secondo noi le nostre scuole sono accoglienti! (quasi sempre) e perché lo siano sempre di più dobbiamo impegnarci tutti: anche noi alunni.

La scuola è **un bene di tutti** e tutti devono prendersene cura.

IL NOSTRO IMPEGNO, proviamo a ...

- rendere ancora più accoglienti le nostre scuole, **impegnarci a non fare discriminazioni e aiutare i compagni in difficoltà**,
- **prenderci cura delle nostre scuole** e dei giardini scolastici, che significa anche semplicemente lasciare le aule ordinate e pulite.

LE NOSTRE PROPOSTE

- Fare più **lavori di gruppo e cartelloni colorati**, che rendono più divertenti e personali le aule.
- Ogni tanto: **fare scuola in giardino**.
- Organizzare gruppi di studio pomeridiani per aiutarci tra di noi.
- Fare **educazione artistica alternativa** per parlare ad esempio della street art !
- Avere occasioni per **prenderci cura delle nostre scuole** lavorando insieme agli adulti: sistemare il giardino, riordinare la sala mensa, fare piccole pulizie. Un modo divertente per fare educazione alla cittadinanza!

FORUM
La scuola un viaggio intorno al mondo
31 marzo 2014

Il nostro peso sul mondo



PUNTI DI VISTA ... noi la pensiamo così

Abbiamo riflettuto sulla “nostra impronta ecologica” e abbiamo capito che anche **i nostri comportamenti quotidiani hanno un peso sul mondo**, ogni giorno compiamo gesti che hanno una ricaduta sulla salute della nostra terra.

Abbiamo capito che il vero cambiamento viene da noi e che ciascuno deve collaborare.

IL NOSTRO IMPEGNO, proviamo a ...

- a spostarci con la bicicletta o a piedi ogni qualvolta è possibile,
- ridurre gli sprechi energetici quotidiani: ad esempio spegnere le luci che non servono, non sprecare acqua, differenziare i rifiuti,
- essere promotori in prima persona di comportamenti corretti,
- non sprecare cibo, neppure quello della mensa scolastica,
- fare correttamente la raccolta differenziata, riciclare e riusare vecchi oggetti per dargli nuova vita.

LE NOSTRE PROPOSTE

- **Fare azioni concrete per il rispetto dell’ambiente**, il Comune potrebbe farsi promotore di manifestazioni per pulire o sistemare aree della città e le scuole dovrebbero partecipare.
- Collocare nei **parchi** della città **più cestini per la spazzatura** e per la **raccolta differenziata**.

FORUM
Impariamo a rispettare l’ambiente
e gli animali
30 aprile 2014

ANIMALI IN CITTA'



PUNTI DI VISTA ... noi la pensiamo così

Abbiamo scoperto che nella nostra città **convivono diverse specie di animali selvatici**, dei quali ignoravamo l'esistenza; questo significa che trovano **un ambiente accogliente**, che tutti dobbiamo impegnarci a conservare e rispettare.

Gli animali di affezione non sono giocattoli ma essere viventi, bisogna quindi prendersene cura garantire loro cure, affetto, cibo e passeggiate.

I proprietari dei cani devono **raccogliere** i bisogni dei loro amici a quattro zampe, per rispetto dell'ambiente e di tutti i concittadini.

Ci piacciono le aree riservate ai cani che il Comune ha predisposto in città.

Gli animali selvatici sono liberi, e liberi devono rimanere, come ci sentiremmo noi a vivere in gabbia?

IL NOSTRO IMPEGNO, proviamo a ...

- essere rispettosi dell'ambiente cittadino e dei suoi abitanti.

LE NOSTRE PROPOSTE

- Avviare nelle scuole **progetti di educazione e sensibilizzazione al rispetto degli animali.**
- Promuovere nelle scuole azioni volte alla **conoscenza dell'ambiente e degli animali selvatici** udinesi.
- Avere **a scuola** la possibilità **di accudire e crescere** un animale d'affezione.

FORUM
Impariamo a rispettare l'ambiente
e gli animali
30 aprile 2014

PAESAGGI URBANI



PUNTI DI VISTA ... noi la pensiamo così

I luoghi della nostra città devono essere belli da vedere, con edifici curati e tanto verde. Quello che più ci piace della nostra città è proprio **il verde che circonda la città e i parchi gioco** vicino alle nostre case, che ci permettono di stare in compagnia, di fare sport, di giocare, di andare in bici, di rilassarci e scoprire cose nuove.

La **street art** rende divertente e colorata la città, è una forma d'arte accessibile a tutti e ben diversa da coloro che imbrattano la città e che sono poco rispettosi degli spazi e delle persone.

Ci piace quando **il paesaggio nella nostra città si anima** con le manifestazioni dedicate ai bambini (con attività e giochi divertenti) e vorremmo che queste occasioni non fossero mai diminuite.

L'acqua è un bene comune e molto prezioso che **non va sprecato**.

Quello che **non ci piace** è vedere **la nostra città sporca** e la spazzatura riposta fuori dai cassonetti; siamo concordi nel ritenere che è colpa nostra e di tutte le persone incivili se spesso si vedono tratti di città sporchi.

Tutti dovremmo impegnarci di più per mantenere pulita la città e i suoi parchi.

IL NOSTRO IMPEGNO, proviamo a ...

- essere **cittadini responsabili** che si prendono cura della città, rispettando i luoghi e le attrezzature e utilizzandoli in modo corretto.

LE NOSTRE PROPOSTE

- Collocare in diversi luoghi cittadini alcune **fontane pubbliche** per dissetarsi gratuitamente, in questo modo è anche possibile ridurre utilizzo delle bottigliette di plastica.

FORUM
Impariamo a rispettare l'ambiente
e gli animali
30 aprile 2014

I FORUM SI SONO SVOLTI IN COLLABORAZIONE
CON ARACON COOPERATIVA SOCIALE _ UDINE.



COMUNE DI UDINE
SERVIZIO INFRASTRUTTURE 1
UFFICIO PROGETTI EDUCATIVI 3-14 ANNI
V.le Ungheria, 15
33100Udine
tel. 0432 271743
e mail: ccr@comune.udine.it
sito Internet: www.comune.udine.it/ccr
blog: ccr.comune.udine.it